

Professioneel statuut Asteria College

Doel van het professioneel statuut is het bevorderen en borgen van de professionele dialoog/ professionele ruimte binnen de school. Professionele ruimte c.q. zeggenschap van leraren wordt gezien als belangrijke voorwaarde voor een professionele beroepsuitoefening voor leraren en daarmee als bouwsteen voor een goede kwaliteit van onderwijs.

Het professioneel statuut komt tot stand in dialoog tussen schoolleiding en leraren vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de realisatie van de doelstellingen van de school. Kaders van dit professioneel statuut vormen de van toepassing zijn de wet- en regelgeving en Responsbeleid. Ook de nog door de beroepsgroep te ontwikkelen professionele standaard vormt in de toekomst een kader.

Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van inhoud van de lesstof, de wijze waarop die wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt:

Binnen het Asteria College wordt in eerste instantie binnen werkgroepen gekeken naar de inhoud van de lesstof. De belasting en totale tijdsinvestering voor de personeelsleden die in deze werkgroepen zitten, is afhankelijk van hun individuele werktijdfactor. In deze werkgroepen worden voorstellen gedaan ten aanzien van inhoud, toetsing, soort methode en de (digitale)middelen en werkvormen die gebruikt worden. Dit wordt vervolgens voorgelegd in de algemene personeelsvergadering. Hierbij hebben de andere leerkrachten de kans om op- of aanmerkingen te geven. De werkgroepen kunnen hier mee aan de slag en komen dan met een definitief voorstel. Dit voorstel wordt vervolgens door het management beoordeeld. De vakdocent heeft een redelijke vrijheid in de manier waarop de lesstof wordt aangeboden en toegepast in de lessen. De kerndoelen van het SLO zijn leidend bij de invulling van de lesstof.

Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van de pedagogisch-didactische aanpak waaronder de begeleiding van leerlingen en de contacten met ouders:

Iedere leerkracht kiest een aanpak die past bij de doelgroep en het vak waaraan wordt gewerkt, waarbij het werken vanuit relatie en respect belangrijk wordt geacht. Werkvormen worden tevens met elkaar in de werkgroep pedagogisch klimaat besproken. Hiervoor starten wij dagelijks met een teambriefing, staat het op de agenda van iedere personeelsvergadering en wordt er tijdens studiedagen aandacht besteedt aan onderlinge afstemming.

Wat betreft het pedagogisch klimaat worden we als leerkrachten regelmatig bijgeschoold ten aanzien van de problematiek en ontwikkelingen op school. Er is ook een vaste structuur binnen de school als het gaat om de verschillende stappen die je als leerkracht kunt nemen als het gaat om een probleem op het pedagogisch en/of didactisch vlak aan te pakken. Hierbij probeert een leerkracht het eerst zelf op te lossen, eventueel met hulp van een collega, als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de vertegenwoordiger vanuit de CvB geraadpleegd.

De contacten met ouders en specialisten worden in eerste instantie onderhouden door de leerkrachten, maar kunnen worden overgenomen door de CvB of directie als de specifieke situatie daar aanleiding toe geeft en de mentortaak overstijgt.

Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van het onderhouden van de bekwaamheid:

In de normjaartaak staan, naar rato, de uren die gebruikt moeten worden om de vakbekwaamheid op peil te houden of te vergroten. De leerkrachten zijn deels vrij om dit individueel in te vullen. Wel moet het passend zijn bij de functie en/of wenselijk zijn voor de ontwikkeling van het onderwijs binnen de school. Plenaire studiedagen zijn gericht op de onderwijskundige ontwikkeling van de school.

Het team kan met wensen/voorstellen komen voor invulling van de studiedagen, deze worden in het team en directie besproken en indien wenselijk geaccordeerd.

Afspraken over de wijze van evalueren van dit professioneel statuut:

Het professioneel statuut is tot stand gekomen na overleg met alle docenten. Evaluatie zal in december 2019 eveneens met alle docenten plaats vinden.

Namens de leraren:

Naam: *CYRIEL VAN LAAR*

Datum: *21-2-2019*

Handtekening:



Namens het bestuur:

Naam: *T. Schild*

Datum: *20-02-2019*

Handtekening:

